



## Undervisningsmiljøvurdering for Hyldgårdsskolen, 2024-2025

### Kortlægning

#### Skoleomfattende kortlægning af undervisningsmiljø

Den årlige nationale trivselsmåling benyttes som det generelle og skoleomfattende redskab i forhold til kortlægning af elevernes undervisningsmiljø. Alle elever er inddraget i besvarelsen, og alle medarbejdere er inddraget i forhold til at planlægge indsatser og trivselsårsplan ud fra resultaterne.

#### Kortlægning af undervisningsmiljø på klasse- og årgangsniveau

Klassetrivsel.dk benyttes på klasseteam og årgangsniveau i forhold til afdækning af specifikke områder af elevernes undervisningsniveau.

#### Inddragelse af elever

Skolens elevråd, hvor formand og næstformand har rollen som undervisningsmiljørepræsentanter, er inddraget i forhold til specifikke indsatser, i forhold til elevernes undervisningsmiljø.

### Beskrivelse og vurdering

På skolens hjemmeside, under nøgletal, fremgår resultaterne fra den nationale trivselsmåling, for skoleåret 2023-24, og Hyldgårdsskolens scorer på alle parametre over landsgennemsnittet.

Der er naturligvis altid plads til forbedring, og alle årgangsteams har været nysgerrige på egne data i den nationale trivselsmåling og udvalgt trivselsfokus, som indgår i trivselshandleplanen for de enkelte årgange, i skoleåret 2024-2025.

I elevernes meddelelsesbog, der udkommer i foråret 2025, fremgår klassens trivselsfokus og den enkelte elevs bidrag til dette.

Årgangenes trivselshandleplaner understøttes, i løbet af skoleåret, af systematiske eftersyn af relationer mellem voksne og børn, tydelige rutiner og særlige aftaler, der understøtter alle børns handlemuligheder i klasserne.

I forhold til fravær, fremgår det også af skolens nøgletal, at Hyldgårdsskolen har fine resultater, i forhold til landsgennemsnittet. Det er dog et område, som vi som skole har en stor opmærksomhed på, da vi oplever, at udfordringen er stigende og ofte er en særdeles kompleks problemstilling. I klasserne er der rutiner for, hvordan der kan bidrages til, at børns fravær ikke udvikler sig til en mangel på tilknytning til klassefællesskabet.

Elevrådet bidrager med fokus fra elevperspektiv, på alle områder, som kan understøtte det gode undervisningsmiljø og den generelle skoletrivsel. Disse områder vælges på elevrådsmøde i starten af skoleåret, og har typisk udgangspunkt i det æstetiske eller fysiske undervisningsmiljø. I de foregående år har det blandt andet udmøntet sig i arbejde med elevernes pauseområder ude- og inde samt inddragelse i indkøb- og indretning af ny legeplads.

## Undervisningsmiljøvurdering for Hyldgårdsskolen, 2024-2025

### Handleplan

Årgangenes trivselshandleplaner indeholder, som beskrevet, et fokus, som er fremkommet af den nationale trivselsmåling. Årgangens arbejde med det valgte trivselsfokus samt de enkelte elevers bidrag, vil kunne ses som en del af trivselspunktet i elevernes meddelelsesbog.

Klassens Tid er genindført på Hyldgårdsskolen og vil bl.a. danne ramme om indsatser, der har direkte relevans for de enkelte klasser.

I skoleåret 2024-25 vil elevrådets arbejde, med undervisningsmiljøet, blandt andet tage udgangspunkt i DCUMs materialer vedr. det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Der kan inddrages relevante resultater fra den nationale trivselsmåling, og/eller der kan indsamles data fra eleverne i de 3 afdelinger.

Temaet drøftes første gang på elevrådsmøde i august-2024, og i takt med, at elevrådet vælger skoleårets indsatsområder, tilføjes de i handlingsplanen.

#### Indsatsområder:

- \*
- \*
- \*

### Opfølgning

Ved elevrådsmøde, i maj 2025, evaluerer elevrådet skoleårets indsatser, og formand og næstformand i elevrådet orienterer om dette ved skoleårets sidste skolebestyrelsesmøde i juni 2025.

Ved de årlige samrådsmøder med elever og forældre, evalueres klassens trivselsfokus samt elevens andel heri.

Skolens trivselsteam samler op på årgangenes trivselsplaner og sørger for, at evalueringen af disse kalendersættes.

Der beskrives ny handlingsplan i starten af skoleåret 2025-26