HYLDGÅRDSSKOLEN

SKOLEBESTYRELSEN

Skolebestyrelsesmøde

Onsdag d. 4. november kl. 17.00-18.30

Medlemmer: Vivi Kattenhøj, Anne Ryltoft Jepsen, Steen Larsen, Rasmus Bach Overgaard, Jacob-Christian Engvang Askjær, Rasmus Overby Hesselvig, Tove Harder, Birthe Busch, Britta Aagaard Knudsen, Mette Nygaard, Tine Sax, elevrådet

Afbud: Mette, Anne

REFERAT

(O) Orientering. (D) Drøftelse. (A) Afgørelse.

1. Godkendelse af referat fra skolebestyrelsesmødet den 29. september (A)	*Godkendt*
2. Information (O) a. Nyt fra elevrådet b. Nyt fra formanden c. Nyt fra kontoret d. Nyt fra skolen e. Nyt fra SFO	*a. Elevrådet har endnu engang sendt en lille videohilsen, hvor de giver indblik i, hvordan der arbejdes med forskellige overskrifter. Her takkes bl.a. for ny belægning på multibanerne.* *Kan elevrådet hilsen lægges på aula/facebook?* *b. Intet nyt – der er møde med fællesskolebestyrelsen i forlængelse af dette møde.* *c. Der har været besøg af en delegation fra skoleområdet i Herning Kommune, som gerne ville høre om Det Grønne Hjørne.* *Mette Nørskov og Tine har deltaget i workshop med Villum-Fonden – der etableres systematik for evaluering af anvendelsen af det nye udendørs undervisningsrum i form af QR-koder.* *Dorthe Louise Mortensen og Britta har deltaget i læringslab om implementering af kommunens*

	nye børne- og fællesskabssyn. De fortalte om Hyldgårdsskolens måde at arbejde med det på. Fie Lykke og Tine skal d. 18. november lave oplæg om *Den forestående fagfornyelse, som er gældende fra august 2027, står for døren. Det er en stor, spændende og omfattende opgave.* *Ledelsen har sammen med 2800 andre skoleledere fra Danmark deltaget i "Skoleledernes Årsmøde". Dagsorden var "Vi sætter retning – skolen i bevægelse", og der blev stillet skarpt på de tendenser, der påvirker skolen.* *d. + e. Der har i dag været afholdt videndelingsmøde om praksisfaglighed. To runder i grupper på tværs af hele skolen. Fra både lærere og pædagoger. Der er givet ideer på tværs af både årgange, afdelinger, fag og aktiviteter i SFO.*
3. Indblik i skolefraværet (O, D) v. Britta	*Vi følger den landsgennemsnitlige kurve for gennemsnitligt fravær pr. skoleår, men ligger generelt lavere.* *Fraværsindsatser bygger på fælles forståelse og systematik – og er hårdt arbejde.* *Der er arbejdet på personalemøder med cases, tidlige tegn og forældrerollen. Vi har blik for, at fraværssager er en fælles sag.* *I børne- og fællesskabssynet fremgår, at "alle børn fortjener at komme i privilegerede positioner, og vi ved, at børn gør deres bedste for at lykkes i forskellige situationer. Vi ser*

	derfor børns adfærd som en invitation til at se intentionen bag handlingen". *I arbejdet med skolefravær arbejder vi med data, herunder fraværslister og alarmlister. Ved bekymringer kan der anvendes assistanceskema og et felt af muligheder åbner sig. Der afholdes også opfølgende møder med skoleafdelingen – som er baseret på systematisk dataindsamling.* *Der arbejdes i klassens tid med fokus på klassens tomme stole og forståelse fra klassefælleskabet – fx hilsner hjem til den manglende kammerat.* *Der er ligeledes en række kommunale tilbud, som vi kan trække på – lettilgængelige tilbud fra PPR, vi kan trække på socialfaglig medarbejder, fraværskonsulent og familieafdelingen.* *Skolefravær er et komplekst felt, de enkelte sager ikke ligner hinanden. Hyldgårdsskolen har et stærkt og systematisk arbejde med området, men alligevel er der elever, som har udfordringer med at komme i skole.*
4. Dialogmøde d. 17/11 (O) Et fælles blik på dagsorden	*Vi kiggede på den fælles dagsorden, som har temaet "Børns trivsel og stærke fællesskaber". Vi deltager med 8 personer fra Hyldgårdsskolen.*
5. Planlægning af større punkt på december-mødet vedr. skole/hjem (D) Er der noget, som skal forberedes til punktet?	*Tine gennemgik de principper vi har i spil på dette område samt hvad vi har talt om på tidligere bestyrelsesmøder.* *Måske skal vi kigge på kommunikationen mellem skole og hjem? Med blik for afsenderens positive udgangspunkt. Guidelines til formen ift. hvordan vi kommunikerer.*

	I implementeringsplanen for Børne- og fællesskabssynet er det meningen, at forældresiden skal involveres i 2027-28. Skolen har overvejelser ift. at lave et overblik over "aldersbetingede udfordringer" og "alderssvarende forventninger". *Pointerne fra Trivselskommissionen er relevante at tale om.* *Et sted at starte kunne være med princippet for kommunikation mellem skole og hjem.* *Hvornår, hvor tit og hvor lidt/meget skal der kommunikeres omkring? Det er meget forskelligt hos både medarbejdere og forældre.* *I princippet kunne udtrykkes tydelige forventninger. Forskellen på opslag og beskeder.* *Når vi laver regler skal vi huske, at der altid er gode intentioner bag alle henvendelser.* *Vi starter med trivselskommissionens anbefalinger og princip for kommunikation.*
6. Hyldgårdsmarked (A) Opfølgning fra sidste møde: *Kan deltagelsen nytænkes, så det er skolebestyrelsen, som er bindeled til at engagere elever og forældre på 7. årgang? Dette sætter vi på dagsorden til kommende møde.*	*Det er forældremøderne, som er det rette sted at gøre opmærksom på skolebestyrelsens arbejde og rekruttere medlemmer.* *Hvis bestyrelsen skal deltage på forældremøder, skal der laves et fælles oplæg, som kan anvendes.* *Vi sætter dette punkt på til et fremtidigt møde, hvor det drøftes hvordan skolebestyrelsen i højere grad gør opmærksom på sig selv og det vigtige arbejde.* *Ift. Hyldgårdsmarkedet – vi skubber punktet til næste møde.*

7. Skoleudviklingssamtale 2026 (O, D, A) Gennemgang af rammen for samtalen Drøftelse af "skolens egne punkter"	*Rammen for skoleudviklingssamtalen blev gennemgået. Skolebestyrelsen er inviteret med som deltagere. Formandsskabet Rasmus og Jacob-Christian afgør, hvem af dem, som deltager.* *Eventuelle temaer ift. skolens egne punkter:* - *Skole-hjem samarbejde* - *Rettidighed ift. planlægning af kommende skoleår*
8. Evt. Aftale om december-mødet (længde, spisning mv.)	*Vi holder mødet i december kl. 17-19, og spiser sammen.*
Punkter til kommende møder:	