Skoleudviklingssamtaler 2024

FÆLLESSKOLEN IKAST-BRANDE KOMMUNE



Fra skoleåret 2022/23 ændres folkeskoleloven, så kommunerne ikke længere skal udarbejde kvalitetsrapporter. I stedet skal skoler og kommuner gennemføre en årlig skoleudviklingssamtale. Den formelle ramme for skoleudvikling ændres således markant, så der sker et skift fra krav om skriftlig afrapportering til krav om dialog, møde og samtale om skolen. Skoleudviklingssamtalerne skal tage afsæt i skolens udviklingsområder og i, hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes.

INDHOLD OG FORBEREDELSE

1. Opfølgning fra sidste skoleudviklingssamtale

Kort drøftelse om sidste års udviklingsområder på skolen, herunder hvilke handlinger og resultater disse har medført.

2. Skolernes egne punkter

Skolerne har initiativretten for punktet samt forberedelsen, og kan hente sparring fra Skoleafdelingen.

3. Obligatorisk punkt

Drøftelse af den faglige udvikling på skolen med udgangspunkt i de obligatoriske test samt andre meningsfulde målinger ift. dansk læsning og matematik.

I forbindelse med en styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik fra folkeskolens kvalitetsprogram, ønsker vi at I inddrager data på, hvor mange elever der i skoleåret 2024/2025 modtager et særligt tilrettelagt tilbud på skolen i dansk og matematik.

Skolen udarbejder relevant datablad.

4. Fælles punkter for alle skoler

Skoleafdelingen ønsker at sætte fokus på:

1. Sammen om Skolen / Praksisfaglighed
2. Meddelelsesbogen
3. Kompetenceudviklingsplan for medarbejdere
4. Vision for børn i udsatte positioner på 0-18-årsområdet

1.Skoleafdelingen har følgende punkter til drøftelse i forbindelse med Sammen om skolen / praksisfaglighed

- Hvordan er processen omkring praksisfaglighed blevet modtaget på skolen?
- Hvilke tanker har I og jeres medarbejdere gjort jer ift. fremtidige handlinger?
- Hvilke opmærksomhedspunkter og gode råd har I til den fremtidige proces med praksisfaglighed på tværs af FællesSkolen?

2.Skoleafdelingen har følgende punkter til drøftelse i forbindelse med meddelelsesbogen.

- Hvor langt er I kommet med implementeringen af meddelelsesbogen på skolen?
- Hvilke dilemmaer er I støt på undervejs i implementeringen af meddelelsesbogen?

3.Skoleafdelingen har følgende punkter til drøftelse i forbindelse med kompetenceudviklingsplan for medarbejdere.

- Hvornår og hvordan sættes kompetenceudviklingsplanen i spil hos jer?
- Hvilken kompetenceudviklingsmodel anvender I?
- Hvor journaliserer i medarbejdernes kompetenceudviklingsplan?

4.Skoleafdelingen har følgende punkter til drøftelse i forbindelse med vision for børn i udsatte positioner på 0-18-årsområdet.

- Hvor og hvornår giver visionen for børn i udsatte positioner mening på jeres skole?
- Hvordan har I sat de 4 principper i spil i praksis?
- Hvilke næste skridt kunne I have lyst til at træde i forbindelse med det tværprofessionelle samarbejde?

Skolerne sender senest 7 dage inden afviklingen af skoleudviklingssamtalen en dagsorden til deltagerne fra Skoleafdelingen med de 4 overstående punkter, hvor en beskrivelse af punkt 2 fremgår og hvor datablad ift. dansk og matematik er vedhæftet.

Skolerne skal desuden oplyse skoleafdelingen om skolebestyrelsesformanden deltager på mødet.

TIDSPLAN

I 2024 afholder vi som udgangspunkt skoleudviklingssamtaler i november. Samtalerne bookes af Skoleafdelingen og afholdes på de enkelte skoler med 2 timer på hver skole. Undtaget for dette er Nordre/Isenvad, Dalgasskolen/Artium og IUC/HU/USK. Disse afholdes med dels en separat del, dels en fælles del henover 3 timer pr. distrikt.

DELTAGERE

Til samtalerne deltager som minimum: Skolens ledelse, Skolechef, Teamleder fra specialområdet samt Teamleder fra almenområdet. Alle skoler skal desuden invitere skolebestyrelsesformanden til deltage i skoleudviklingssamtalen. Skoleafdelingen ønsker information om skolebestyrelsesformanden deltager på mødet senest 7 dage før mødet.

NOTAT OG OFFENTLIGGØRELSE

Skoleudviklingssamtalen er omfattet af § 2, stk. 1, nr. 5, i lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne, da skoleudviklingssamtalen, eller dele af den, er en evaluering. Derfor skal der i forlængelse af skoleudviklingssamtalen udarbejdes et notat med gengivelse af evalueringens resultater. Det kan eksempelvis være et kort referat af skoleudviklingssamtalen, men der er ikke formkrav til notatet, som gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside.

I Ikast-Brande kommune skal samtalen munde ud i en kort skriftlig redegørelse. Denne udarbejdes som en PPT med ét slide pr. tema. Skolerne udarbejder den skriftlige redegørelse og sender den efterfølgende til Skoleafdelingen samt offentliggør denne på skolens hjemmeside senest 2 uger efter afholdt skoleudviklingssamtale.



Vi glæder os til gode og konstruktive samtaler

Venlig hilsen

Thomas, Jane og Rikke