

Formål

Baserne skal ses som et tilbud om udvidet holddannelse, hvor elever med særlige behov kan tilgodeses i et læringsmiljø, hvor det i højere grad er muligt at tilpasse struktur og indhold i forhold til elevernes individuelle behov. Baserne er et supplement til evt. holddannelse på klassen.

Et overordnet formål med elevens ophold i basen vil altid være at sikre den enkelte elev mulighed for udvikling fagligt og socialt, sideløbende med at eleven bevarer tilknytningen til sin klasse. Der kan for nogle elever være tale om undervisning i et enkelt fag, og for andre kan det handle om det meste af skoledagen. På samme måde kan der for nogle elever være tale om en kortere periode med baseundervisning, og for andre kan tidsperspektivet strække sig over flere år.

Organisering

Baserne er, som udgangspunkt, organiseret årgangsvis på de årgange, hvor det giver mening at oprette baser. Undervisningen i baserne varetages typisk af 1-3 faste medarbejdere, som tilsammen dækker den faglige bredde, der er påkrævet.

Det er centralt, at eleverne, som tilgodeses med baseundervisning, i så høj grad som muligt bevarer tilknytning til sin klasse. Eleverne deltager i aktiviteter i klassen i det omfang, som er muligt og som giver mening, og eleverne er indskrevet i en klasse, uanset om eleven har alle sine timer i en base. Årgangsteamet vurderer løbende, hvilke fælles aktiviteter alle klassens elever kan deltage i og er opmærksomme på, hvordan alle elever kan få udbytte af de fælles aktiviteter. Ligeledes samarbejdes der om, hvordan aktiviteter kan tilpasses elever i basen, uden at sammenhængen med undervisningen i klassen går tabt.

Klassens og basens undervisere er i samme årgangsteam, og der samarbejdes om trivsel og læring for alle elever. Der samarbejdes om både den sociale og den faglige årsplan således, at læringsmålene inden for de forskellige temaer i løbet af året kan tilpasses alle elever.

Formalia

Eleverne visiteres til undervisning i baserne af skolens ledelse i samarbejde med PPR ved årlige statusmøder. Her aftales overordnede handleplaner, som danner udgangspunkt for individuelle handleplaner.

Individuelle handleplaner

Ud fra klassens fælles sociale- og faglige årsplaner laves tilpassede læringsaktiviteter for eleverne som modtager undervisning i baserne. Aktiviteterne kan organiseres som fælles aktiviteter for basens elever, eller som individuelle forløb, alt efter hvad der giver mening for de pågældende elever.

For nogle af eleverne, som modtager undervisning i baserne, er der særligt fokus på enten faglig eller social læring, men som oftest vil der være tale om, at eleverne har særlige behov, som indebærer individuelle handleplaner, både fagligt og socialt.

Det er underviserne i basen, som i samarbejde med det øvrige årgangsteam, udfærdiger individuelle handleplaner og løbende evaluerer og tilpasser disse.